

**Publiczna Szkoła Podstawowa  
im. Zygmunta Nowickiego  
w  
Konarach**

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Aktualizacja: wrzesień 2020 r.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Podejmowane działania kierowane są do dzieci i uczniów i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji seksualnej, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Na tym poziomie oddziaływać ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą każdemu prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z nimi emocjami.

## CEL NADRZĘDNY

***Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.***

## CELE GŁÓWNE

- Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
- Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
- Budzenie wrażliwości moralnej.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
- Rozwijanie patriotyzmu.
- Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, właściwa hierarchizacja wartości.
- Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy).
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i ich rodziców.
- Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
- Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
- Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.

- Budowanie więzi ze szkołą.
- Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.

## PLAN PRACY

Treści	Zadania i działania	Odbiorcy	Odpowiedzialni
<p style="text-align: center;">ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY  (t. wychowawcze)</p>	<p>Poruszanie aktualnych problemów wychowawczych na planowanych zebraniach Rady Pedagogicznej.</p>	<p style="text-align: center;">Dyrektor – nauczyciele</p>	<p style="text-align: center;">Dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p>
	<p>Organizowanie lub umożliwienie nauczycielom udziału w doskonaleniu zawodowym – warsztatów pracy wychowawczej – w miarę potrzeb.</p>		<p style="text-align: center;">Dyrektor szkoły</p>
	<p>Opracowanie planów wychowawczych klas.</p>		<p style="text-align: center;">wychowawcy klas</p>
	<p>Prowadzenie dokumentacji o przejawach przemocy, agresji i przestępczości w placówce.</p>		
	<p>Wypracowanie skutecznych form współdziałania z rodzicami, instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi na polu działania wychowawczego.</p>		<p style="text-align: center;">wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Spotkania zespołów wychowawczych klas.</p>		<p style="text-align: center;">wychowawcy klas</p>
	<p>Przeprowadzanie diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka. Opracowanie rekomendacji do dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.</p>		<p style="text-align: center;">nauczyciele</p>

<p>PRACA WYCHOWAWCZA W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I DODATKOWYCH</p> <p>(t. wychowawcze i profilaktyczne)</p>	<p>Uwzględnianie w planach lekcji wychowawczych następujących problemów do omówienia i przeanalizowania – wybrana tematyka powinna być włączona równolegle do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania:</p> <p>a) zajęcia poświęcone zdrowiu psychicznemu i fizycznemu z uwzględnieniem sfery duchowej: – w celu motywowania ucznia pomimo ewentualnych niesprzyjających warunków w jego środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● dbanie o zdrowie własne i innych, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i obowiązujących wymogów w szkole w związku z COVID 19,</li> <li>● problemy okresu dorastania,</li> <li>● zjawisko stresu,</li> <li>● techniki relaksacyjne,</li> <li>● przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki i inne środki odurzające,</li> <li>● sposoby spędzania wolnego czasu,</li> </ul> <p>b) zajęcia poświęcone pracy umysłowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● jak uczyć się szybko i skutecznie,</li> <li>● ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem,</li> <li>● ćwiczenia doskonalące koncentrację uwagi,</li> <li>● higiena pracy umysłowej w szkole i w domu,</li> <li>● realizacja postulatu „w zdrowym ciele zdrowy duch”,</li> </ul> <p>c) zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● umiejętność słuchania,</li> <li>● umiejętność prowadzenia dialogu, porozumiewania się w różnych sytuacjach,</li> <li>● asertywność,</li> <li>● radzenia sobie z własną i cudzą agresją,</li> <li>● tolerancja a miłość,</li> <li>● konformizm i nonkonformizm,</li> </ul>	<p>Nauczyciele – uczniowie</p>	<p>wychowawcy klas</p>
---	--	------------------------------------	------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● efektywne współdziałanie w zespole i podejmowanie wspólnych decyzji,</li> <li>● umiejętność podejmowania decyzji, w tym w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,</li> <li>● sztuka przyjaźni,</li> </ul> <p>d) zajęcia poświęcone rodzinie,  e) zajęcia poświęcone kształtowaniu kulturalnych nawyków (kultura słowa, kultura osobista),  f) zajęcia kształtujące postawy proekologiczne,  g) zajęcia poświęcone subkulturom młodzieżowym,  h) zajęcia poświęcone preorientacji zawodowej,  i) zajęcia poświęcone tolerancji oraz wielokulturowości,  j) zajęcia poświęcone prawom ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zapoznanie uczniów ze Statutem,</li> <li>● zapoznanie uczniów z Konwencją o prawach dziecka oraz elementami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP, itp.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>INTEGRACJA MIĘDZYNARODOWOŚCIOWA</b></p> <p>(t. wychowawcze i profilaktyczne)</p>	<p>Obchody Dnia Tolerancji.</p> <hr/> <p>Organizowanie zajęć poświęconych tolerancji i różnicom kulturowym.</p>	<p>Nauczyciele – uczniowie</p>	<p style="text-align: center;">nauczyciele</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNA DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY</b></p> <p>(t. wychowawcze)</p>	<p>Organizowanie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych i podstawowych formach życia kulturalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum i innych placówek kulturalnych oraz zabytkowych,</li> <li>● udział uczniów w międzyszkolnych imprezach kulturalnych i konkursach przedmiotowych,</li> <li>● przedmiotowe, kulturalne i oświatowe współzawodnictwo międzyklasowe,</li> </ul>	<p>Nauczyciele – uczniowie – rodzice</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy klas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie wycieczek krajoznawczych.</li> </ul>		
	<p>Rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w imprezach międzyszkolnych</li> <li>organizowanie wewnętrznych rozgrywek sportowych.</li> </ul>	Uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego
	Rozwój samorządowej działalności uczniowskiej w formie Samorządu Szkolnego .	Uczniowie	opiekun samorządu wychowawcy klas
	Propagowanie czytelnictwa i organizacja pracy w bibliotece.	Uczniowie	Nauczyciel bibliotekarz
	<p>Podejmowanie działań rozwijających zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie kół zainteresowań (koła przedmiotowe, dla uczniów zdolnych, plastyczne, muzyczne, itd.),</li> <li>udział w przeglądach artystycznych,</li> <li>organizowanie wystaw plastycznych na terenie szkoły,</li> <li>angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarze szkolne, teren przyszkolny).</li> </ul>	Uczniowie	opiekunowie kół, wychowawcy klas, nauczyciele
	Propagowanie i prowadzenie wolontariatu.		
	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programów profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,</li> <li>zajęcia kulinarne poświęcone zdrowemu odżywianiu w klasach młodszych,</li> <li>rajdy rowerowe.</li> </ul>		

<p>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ</p> <p>(t. wychowawcze)</p>	Przeprowadzanie uroczystych apeli i akademii z okazji rocznic i świąt. Pielęgnowanie polskich tradycji narodowych.	Uczniowie – rodzice	według kalendarza imprez i uroczystości na dany rok
	Zorganizowanie i uaktualnianie w klasach gazetek z rocznicami i świątami.		wszyscy nauczyciele
	Poznanie piękna ziemi ojczystej poprzez uczestnictwo w wycieczkach i rajdach.		nauczyciele
<p>UROZMAICANIE FORM PRACY Z UCZNIEM</p> <p>(t. wychowawcze)</p>	Wprowadzanie nowatorskich metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Uczniowie	wszyscy nauczyciele
	Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego.		wszyscy nauczyciele
	Indywidualizacja w procesie dydaktycznym i działalności pozalekcyjnej w celu rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów.		wszyscy nauczyciele
	Wprowadzanie do programów nauczania dodatkowych treści w oparciu o dostępne lub własne programy oraz wykorzystanie działań innowacyjnych.		nauczyciele
<p>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</p> <p>(t. wychowawcze i profilaktyczne)</p>	<p>Pedagogizacja rodziców (edukacja wychowawcza i zdrowotna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● organizowanie planowanych spotkań z rodzicami poświęconych działalności szkolnej i określonym zagadnieniom wychowawczym</li> <li>● kontakty indywidualne z rodzicami,</li> <li>● organizowanie pogadarek i spotkań ze specjalistami na tematy związane z wychowaniem, zdrowiem psychicznym i fizycznym oraz różnorodnymi zagrożeniami,</li> </ul>	Rodzice	dyrektor szkoły, nauczyciele
	Rozpoznawanie środowiska uczniów.	Rodzice – uczniowie	wychowawcy
	Włączanie rodziców do pracy wychowawczej szkoły. Organizowanie dni otwartych. Festyn Rodzinny.	Rodzice – uczniowie – nauczyciele	nauczyciele

	Spotkania z przedstawicielami lokalnego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, prawnej, pomocy społecznej i policji.	Nauczyciele – rodzice	wychowawcy
	Wykorzystanie fachowości i kompetencji zawodowych rodziców w procesie pedagogizacji dzieci i młodzieży.	Uczniowie	wychowawcy klas
<p style="text-align: center;"><b>ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW</b></p> <p style="text-align: center;">(t. profilaktyczne)</p>	Rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych uczniów, ich przyczyn; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Uczniowie – rodzice	wychowawcy klas, n-le przedmiotu
	Organizowanie zajęć ułatwiających naukę m. in.: zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.	Uczniowie – rodzice	wychowawcy klas
	Badania sondażowo – diagnostyczne dzieci w oddziałach przedszkolnych.	Uczniowie	wychowawcy klas
	Ścisła współpraca wychowawców klas czwartych z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli klas pierwszych z nauczycielami edukacji przedszkolnej – wymiana doświadczeń.	Nauczyciele	wychowawcy klas
	Terapia logopedyczna – rozpoznawanie wad wymowy, zajęcia w szkolnym gabinecie logopedycznym, udzielanie rodzicom wskazówek do ćwiczeń z dzieckiem.	Uczniowie – rodzice	logopeda
<p style="text-align: center;"><b>PRZESTRZEGANIE PROCEDUR BEZPIECZEŃSTWA ZWIĄZANYCH Z COVID 19</b></p> <p style="text-align: center;">(t. profilaktyczne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zajęcia poświęcone zdrowemu trybowi życia i dbaniu o swoje zdrowie.</li> <li>● Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z wewnętrznymi procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole (w tym związanymi z Covid 19).</li> <li>● Uświadamianie rodziców i uczniów o obowiązku dostosowania się do obowiązujących w szkole zasad dotyczących bezpieczeństwa (np. obowiązku noszenia maseczek, w sytuacji zaistnienia takiej potrzeby).</li> </ul>	Spółeczność szkolna	Nauczyciele, dyrektor szkoły

<p><b>ZAPOBIEGANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b></p> <p>(t. profilaktyczne)</p>	<p>Rozpoznawanie problemów uczniów oraz ich rodzin, otaczanie szczególną opieką i uwagą w sytuacjach wymagających wsparcia i pomocy.</p>	<p>Uczniowie – rodzice</p>	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka</p>
	<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dostarczanie (w miarę potrzeb) informacji np. prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją (strona internetowa szkoły, ulotki). Wzmacnianie</li> <li>● kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli m.in. poprzez organizowanie pogadarek, szkoleń, spotkań ze specjalistami na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami,</li> <li>➤ zdrowia psychicznego dzieci i zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, dopalaczy, suplementów diet i leków,</li> <li>➤ rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych dla zdrowia oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.</li> </ul> </li> <li>● Prowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. 1-3 i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. 5, „Trzymaj formę”.</li> </ul>		<p>wychowawcy klas, pielęgniarka</p>
	<p>Wspieranie uczniów, u których występują zachowania ryzykowne niezdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia, a mogą prowadzić do ryzyka uzależnienia substancjami szkodliwymi dla zdrowia.</p>		

	Pomoc uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub diagnozę wewnątrzszkolną poprzez włączanie ich w zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.		nauczyciele
	Współpraca z Policją, Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły.		nauczyciele
PRZECIWDZIAŁANIE CYBERPRZEMOCY  (t. wychowawcze i profilaktyczne)	<p>Przeciwdziałanie cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Przekazywanie na bieżąco informacji dotyczących zagrożeń i szkodliwych treści płynących z internetu (godziny wychowawcze, pogadanki, materiały informacyjne, projekcje filmów).</li> <li>● Rozwijanie świadomości i umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej.</li> <li>● Uświadamianie uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej związanej z niewłaściwym korzystaniem z technologii informacyjnej.</li> <li>● Przygotowanie gablot informacyjnych.</li> <li>● Prowadzenie godzin wychowawczych.</li> <li>● Spotkania z policjantem.</li> <li>● Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	Uczniowie – rodzice	nauczyciele
POMOC MATERIALNA I OPIEKUŃCZA  (t. wychowawcze i profilaktyczne)	Współpraca z instytucjami charytatywnymi: MOPS, PCK, CARITAS, itp.	Rodzice – uczniowie	nauczyciele
	Współdziałanie ze świetlicą.		pedagog
	Organizacja dożywiania.		pedagog
	Koordinowanie pracy świetlicy szkolnej – utrzymywanie systematycznych kontaktów z rodzicami dzieci.		nauczyciele świetlicy

## ZAŁOŻONE OSIĄGNIĘCIA:

### Absolwent naszej szkoły:

- Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- Jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- Ma poczucie własnej wartości i godności.
- Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
- Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności.
- Dbą o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.

## EWALUACJA

**Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły** nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w *Programie* celów i zadań wychowawczych. Przeprowadzanie corocznej diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka i uwzględnienie w programie wychowawczo – profilaktycznym rekomendacji zawartych w diagnozie.

**Ewaluacja** jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości *Programu*. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja *programu wychowawczo – profilaktycznego* w naszej szkole przeprowadzana jest na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów (diagnoza czynników chroniących i ryzyka). Dokonywana jest na podstawie wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.